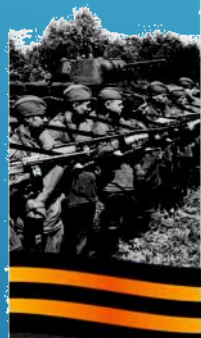


МКОУ "Октябрьская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского"



Проектная деятельность по краеведению как метод развития познавательной активности учащихся



1941
1945

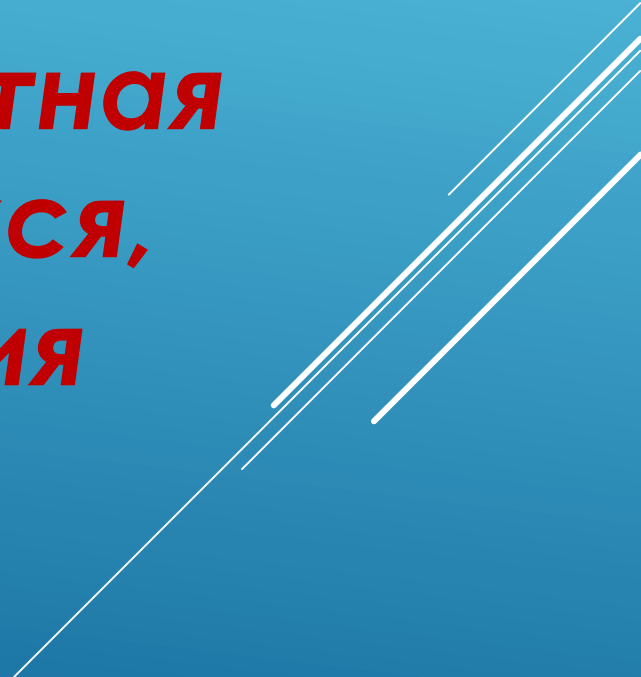


**Чувство Родины нужно заботливо
выращивать, прививать духовную оседлость.
Если не будет корней в родной стороне —
будет много людей, похожих на иссушенное
растение перекасти-поле...**

Д.С. Лихачев

КРАЕВЕДЕНИЕ – НАУКА, ОСНОВАННАЯ НА КОМПЛЕКСНОМ ИЗУЧЕНИИ РОДНОГО КРАЯ, ЕГО ПРИРОДНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ, ИСТОРИИ, КУЛЬТУРЫ, ЭТНОГРАФИИ

Метод проектов — это совместная деятельность учителя и учащихся, направленная на поиск решения возникшей проблемы.



▶ Этнографические исследования:



- ▶ «Топонимика Октябрьского района» («Шаг в будущее», 1 место муниципальный этап, 3 место региональный этап)
- ▶ «Медвежий праздник у среднеобских ханты» («Тимофеевские чтения», 3 место)

История края (советский период):



- « Жертвы тоталитарного режима» («Тимофеевские чтения», 3 место)

-«Машинно-тракторные станции Октябрьского района» («Тимофеевские чтения», 2 место)

Великая Отечественная война в истории края:



-«Наша школа в годы войны»

(«Тимофеевские чтения», 1 место,

«Я гражданин России» -1 место
муниципальный этап, участие-
региональный этап)

- «От малой родины к Великой
Победе»

(Конкурс Президентских
грантов, 1 место)

- Архангельские – династия
Героев»

(«Тимофеевские чтения»)

**РАССКАЖИ МНЕ – И Я ЗАБУДУ,
ПОКАЖИ МНЕ – И Я ЗАПОМНЮ,
СДЕЛАЙ ВМЕСТЕ СО МНОЙ – И Я
НАУЧУСЬ**

(Китайская пословица)

Проект – это «пять П»

- ❖ Проблема
- ❖ Проектирование (планирование)
- ❖ Поиск информации
- ❖ Продукт
- ❖ Презентация.

Шестое «П» проекта – его Портфолио, т.е. папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта. Среди них черновики, планы, отчёты.





**ПЕРВОЕ «П» –
ЭТО ПРОБЛЕМА**
(МОТИВАЦИЯ,
- Постановка цели)

The image shows a handwritten project management table on a piece of paper. The table is divided into columns for 'ПРОЕКТ' (Project), 'КОМАНДА' (Team), and 'УЧАСТНИКИ' (Participants). The rows are labeled 'ИСТОРИИ' (Histories), 'КРИТЕРИИ УСПЕХА' (Success Criteria), 'НАДО' (Need), 'В РАБОТЕ' (In Progress), and 'СДЕЛАНО' (Done). The word 'НАДО' is written in large red letters in the 'КОМАНДА' column. The word 'В РАБОТЕ' is written in large red letters in the 'УЧАСТНИКИ' column. The word 'СДЕЛАНО' is written in large red letters in the 'УЧАСТНИКИ' column. There are several colorful sticky notes (green, yellow, pink) placed on the table.

ПРОЕКТ	КОМАНДА	УЧАСТНИКИ		
ИСТОРИИ	КРИТЕРИИ УСПЕХА	НАДО	В РАБОТЕ	СДЕЛАНО

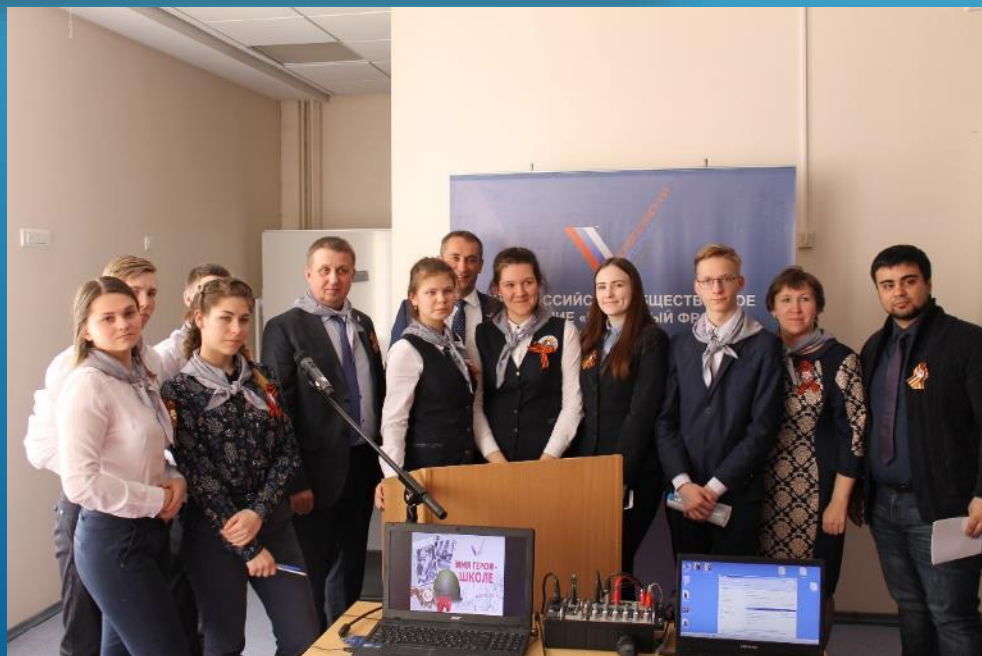
Второе «П» – планирование действий по разрешению проблемы



**ТРЕТЬЕ «П» –
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА УЧАЩИХСЯ**



**Четвертое
«П» – продукт**



Пятое «П» – презентация, представление готового продукта.

Земли Кондинского поселкового совета



П.МУЖИ ЯНАО



ЧТО НАС РАДУЕТ



КАК МЫ РАБОТАЕМ



428

ИСТОРИИ

ИСТОРИИ

ИСТОРИИ

История создания проекта
 Описание целей, задач, результатов
 Описание структуры проекта
 Описание процесса реализации проекта
 Описание результатов проекта

КРИТЕРИИ

КРИТЕРИИ

Критерии оценки качества работы
 Критерии оценки качества работы
 Критерии оценки качества работы
 Критерии оценки качества работы
 Критерии оценки качества работы

Матрица оценок
 в рамках системы оценки качества работы
 Администрация учреждения

Критерий	Описание критерия	Методы оценки	Критерий оценки
1	Полнота информации	Анализ документов Интервью с сотрудниками Анализ результатов работы	Качество информации
2	Актуальность информации	Анализ документов Интервью с сотрудниками Анализ результатов работы	Актуальность информации
3	Своевременность информации	Анализ документов Интервью с сотрудниками Анализ результатов работы	Своевременность информации
4	Достоверность информации	Анализ документов Интервью с сотрудниками Анализ результатов работы	Достоверность информации



С чего начинается Родина?

Спасибо за внимание!

Decorative white lines consisting of several parallel diagonal strokes in the bottom right corner of the slide.